

## Konzept **Brandfloh**

Einheitliches Konzept zur Abnahme des  
Leistungsnachweises Brandfloh



Vanessa Schön  
April 2017



# Brandfloh

## Vorwort

Das Kinderfeuerwehrabzeichen Brandfloh ist eine Auszeichnung für Mitglieder der Kinderfeuerwehren in Niedersachsen in Form eines Abzeichens. Die Niedersächsische Jugendfeuerwehr gibt den Rahmenplan für Bedingungen, Durchführung und Verleihung vor. Der Brandfloh ist auf die Leistungsfähigkeit der Kinderfeuerwehrmitglieder abgestimmt. Durch das Kinderfeuerwehrabzeichen Brandfloh werden die Kinder an Brandschutzerziehung, Sport, Spiel sowie spielerisch an die Feuerwehr herangeführt. Hierbei steht der Spaß in der Kinderfeuerwehr im Vordergrund. Er ist Motivation und Anerkennung für erworbene Kompetenzen.

Die Durchführung der Abnahme obliegt den Fachbereichen Kinderfeuerwehr in den Landkreisen. Die Abnahme erfolgt auf Ortsebene durch die jeweiligen Ortsbrandmeister<sup>1</sup>. Auf Gemeinde-, Stadt- oder Kreisebene erfolgt die Abnahme durch den Kreiskinderfeuerwehrwart, bzw. FBL Kinderfeuerwehr, den Kreisjugendfeuerwehrwart oder einer autorisierten Person.

## Allgemeines

Der Brandfloh kann als Einzel- oder Truppleistung abgenommen. Der Trupp sollte aus 3 Kinderfeuerwehrmitgliedern bestehen.

Teilnahmeberechtigt sind Kinderfeuerwehrmitglieder im Alter von 9 Jahren oder älter. Es gilt die Jahrgangsregelung. Stichtag für die Alterseinstufung ist der 31.12. des jeweiligen Jahres.

Ferner müssen die teilnehmenden Kinderfeuerwehrmitglieder mindestens seit einem Jahr Mitglied der Kinderfeuerwehr sein. Das Eintrittsdatum auf dem Mitgliedsausweis ist relevant.

## Zusammensetzung der Abnahme

- **Brandschutzerziehung** Brennen und Löschen
- **Erste Hilfe** Sofortmaßnahmen
- **Sport, Spiel, Teamwork** Hindernisparcours
- **Feuerwehraufgabe** Einsatz Kleinlöschgerät
- **Fragebogen** Theorie

## Bewertung

Bei einer Abnahme als Einzelleistung wird der einzelne Teilnehmer bewertet. Der Trupp wird als Einheit bewertet. Die Leistungen der Teilnehmer an jeder der fünf Prüfungsstationen werden **nicht** nach einem vorgegebenen Punktemaßstab bewertet.

Eine Prüfungsstation gilt als bestanden, wenn die Einheit die geforderten Leistungen präsentieren kann.

Die Beurteilung der Einheitsleistung erfolgt durch den Abnahmeberechtigten nach Augenmaß.

## Vorbereitung der Abnahme

Der Ausrichter der Abnahme stellt mindestens folgende Gerätschaften am Abnahmetag bereit:

- Teelichter
- Glas
- Erste Hilfe Material (Pflaster und Schnellverbände, Infektionsschutzhandschuhe)
- Krankentrage
- Bodenpuzzle Kinderfeuerwehr
- Kübelspritze
- 1x D-Druckschlauch
- 1x D-Mehrzweckstrahlrohr
- Zielwand, bzw. Dosen
- Ausdrücke der Bilder aus der Anlage dieses Dokumentes

<sup>1</sup> In den Texten dieser Ausarbeitung findet aus Gründen der sprachlichen Vereinfachung und der besseren Lesbarkeit lediglich die männliche Form Verwendung. Die Ausführungen beziehen sich gleichermaßen auf weibliche und männliche Personen.



## Brandschutzerziehung Brennen und Löschen

### Allgemeines

Bei der Aufgabe „Brandschutzerziehung“ werden die erworbenen Kenntnisse aus dem Gebiet Verbrennungsvorgang und Kenntnisse beim Löschen abgefragt.

### Durchführung

#### Teil 1: Verbrennungsvorgang

Die Kinder sollen eine Kerze durch Unterbrechung der Sauerstoffzufuhr mit Hilfe eines Glases löschen und den Vorgang erklären.

Aufgabe	Geforderte Leistung
Ein Teelicht soll durch Unterbrechung der Sauerstoffzufuhr mit Zuhilfenahme eines Glases gelöscht werden.	Das Glas wird von den Kindern über das Teelicht gesetzt und die Kerzenflamme erlischt.
Der Vorgang soll erklärt werden.	Die Kinder erklären, dass die Kerzenflamme erlischt, da die Kerze den Sauerstoff der im Glas befindlichen Luft im Zuge des Verbrennungsvorgangs verbraucht. Sauerstoff in der Umgebungsluft ist Voraussetzung für das Fortdauern eines Verbrennungsvorganges.

#### Teil 2: Löschvorgang

Die Kinder sollen drei verschiedenen Arten von brennbarem Material die geeigneten Löschmittel zuordnen und die Löschmittel erklären.

Aufgabe	Geforderte Leistung
Es sollen drei verschiedene Arten von brennbaren Materialien dem geeigneten Löschmittel zugeordnet und die Löschwirkung erklärt werden.	<p>Den Kindern werden vier Bilder von brennbaren Materialien (brennendes Haus, PKW-Brand, brennender Topf/Pfanne, Lagerfeuer) und vier Bilder von Löschmitteln (Löschdecke, Wasser, Sand, Schaum) gezeigt.<sup>2</sup></p> <p>Die brennbaren Materialien sind von den Kindern den Löschmitteln wie folgt zuzuordnen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brennendes Haus → Wasser</li><li>• PKW-Brand → Schaum</li><li>• Brennender Topf/Pfanne → Löschdecke</li><li>• Lagerfeuer → Sand</li></ul>

<sup>2</sup> Bilder s.h. Anlage



## Erste Hilfe Sofortmaßnahmen

### Allgemeines

Bei der Aufgabe „Erste Hilfe“ sollen die Kinder zeigen, dass sie einfache und wirksame Sofortmaßnahmen kennen und anwenden können.

### Durchführung

Den Kindern werden zwei Bilder von typischen kleinen Verletzungen gezeigt (Schürfwunde am Ellenbogen, Schnittwunde an der Fingerkuppe).<sup>3</sup> Zusätzlich werden die Verletzungsmuster am Körper des Prüfers durch geeignete Verletzungsdarstellung den Kindern präsentiert.<sup>4</sup>

Aufgabe	Geforderte Leistung
Die Kinder sollen erklären, was zu tun ist, wenn sie auf eine verletzte Person stoßen.	Hilfe von Erwachsenen holen.
Die Kinder sollen die allgemeine Notrufnummer benennen.	Rettungsdienst/Feuerwehr: 112 Polizei: 110
Die Kinder sollen Erste-Hilfe-Sofortmaßnahmen durchführen. Die Verbände werden an den Verletzungsdarstellungen des Prüfers angelegt.	Schnittwunde: Pflaster aufkleben Schürfwunde: Einfachen Schnellverband anlegen Infektionsschutzhandschuhe sind anzulegen.

<sup>3</sup> Bilder s.h. Anlage

<sup>4</sup> Auf die Haut aufgemalt, **keine** realistische Verletzungsdarstellung (Kinderschutzvorschriften beachten)!



## **Sport, Spiel, Teamwork**

### **Hindernisparcours**

#### **Allgemeines**

Bei der Aufgabe „Sport, Spiel, Teamwork“ soll sowohl der sportliche Aspekt als auch das spielerische Miteinander zum Tragen kommen.

#### **Durchführung**

Die Kinder sollen ein Bodenpuzzle auf einer Krankentrage über einen Hindernisparcours transportieren und am Ziel zusammenpuzzeln.

Die Ausgestaltung des Hindernisparcours ist dem Ausrichter der Abnahme überlassen. Die Unfallverhütungsvorschriften sind zu beachten.

## **Feuerwehraufgabe**

### **Einsatz Kleinlöschgerät**

#### **Allgemeines**

Diese Aufgabe soll den Bezug zur Feuerwehr herstellen. Die Kinder sollen mit dem erlaubten feuerwehrtechnischen Gerät eine Geschicklichkeitsübung durchführen.

#### **Durchführung**

Die Kinder kuppeln gemeinsam Kübelspritze, D-Druckschlauch und D-Mehrzweckstrahlrohr zusammen, um dann auf eine Zielwand, Dosen oder ähnliches ein „Zielspritzen“ durchzuführen.



# Fragebogen

## Theorie

### Allgemeines

Aus den Bereichen Feuerwehr, Brandschutzerziehung, Geografie, Politik, Umweltschutz, Gesundheitserziehung sowie Scherzfragen sollen die Kinder altersgerechte Fragen beantworten.

### Durchführung

Die Kinder sollen aus den 20 folgenden Fragen insgesamt 5 zufällig ausgeloste Fragen gemeinsam beantworten:

Nr.	Frage	Antwort
1	Nenne die vier Aufgaben der Feuerwehr?	Retten, löschen, bergen, schützen
2	Wie lautet die Notrufnummer?	112
3	In welchem Bundesland wohnst du?	Niedersachsen
4	Wie heißt die Landeshauptstadt von Niedersachsen?	Hannover
5	Nenne einen Fluss der durch Niedersachsen fließt.	Bspw. Fuhse
6	Womit löscht die Feuerwehr? Nenne zwei Löschmittel.	Bspw. Wasser und Schaum
7	Wo bekommt die Feuerwehr das Löschwasser her?	Bspw. offene Gewässer, Hydranten
8	Welcher Mann lebt nur im Winter?	Schneemann
9	Wie verlässt du einen Raum bei Rauchentwicklung?	Sofort, durch die Tür.
10	Nenne drei Möglichkeiten für „nützliche Feuer“	Bspw. Gasherd, Lagerfeuer, Osterfeuer, Feuerzeug
11	Nenne drei Möglichkeiten für „schädliche Feuer“	Bspw. Waldbrand, PKW-Brand, brennendes Haus
12	Welche persönliche Schutzausrüstung hat die Feuerwehr? Nenne drei Teile.	Bspw. Feuerwehrhelm, Feuerwehrstiefel, Feuerwehrschtzhandschuhe, Feuerwehrschtzbekleidung (Jacke + Hose)
13	Welche Farbe hat ein Feuerwehrauto?	Rot
14	Warum ist es so gefährlich mit Feuer zu spielen?	Gefahr der Entstehung eines schädlichen Feuers
15	Nenne die vier Himmelsrichtungen.	Norden, Osten, Süde, Westen
16	Nenne drei heimische Laubbäume.	Bspw. Eiche, Buche, Linde
17	Nenne drei heimische Waldtiere.	Bspw. Reh, Wildschwein, Fuchs
18	Womit hört Feuer auf und fängt Rauch an?	Mit dem Buchstaben „R“
19	Wie viele Meter sind ein Kilometer?	1000
20	Wie viele Minuten sollst du dir jeweils die Zähne putzen?	Jeweils mindestens 2 Minuten.



















